

JICA 地域別研修「教育評価セミナー」（2008～2010 年度）「算数数学授業評価セミナー」（2011 年度）

フォローアップ調査を実施しました。

（１）期間

2011 年 9 月 24 日～10 月 7 日

（２）目的

本研修のテーマである教育／授業評価に焦点をあて、

- 1) 帰国研修員の活動状況を把握し、研修の成果及び今後の課題について検討する。
 - 2) 教育／授業評価に関する助言指導を行うことで、ウガンダ及びマラウイの研修員及び関係者の教育／授業評価に対する理解を促進する。
- ① ウガンダ側の授業研究導入の背景、考え方を把握し、ウガンダの教育現場の現状、ニーズを踏まえ、授業評価、授業研究についての正しい理解に必要な情報提供を行う。
 - ② マラウイ側のニーズを確認した上で、よい授業、PSA について情報提供、議論するとともに、よい授業、PSA のために必要な授業評価の役割について議論、情報提供する。
- 3) 教育／授業の質を中心とした教育改革の取組みを把握し、また、教育現場を視察することで、ウガンダ及びマラウイの教育／授業の質の改善を取り巻く状況・課題を総合的に把握し、今後の研修に反映する。

（３）団員構成

東京学芸大学

教授 藤井齊亮

特任教授 高橋昭彦

准教授 西村圭一

助教 勝亦菜穂子

J I C A 東京国際センター

次長 原智佐

(4) 日程

日時	内容	場所
9月24日	出発	
9月25日	ウガンダ到着、打ち合わせ	ウガンダ
9月26日	<ul style="list-style-type: none"> ・ JICA ウガンダ事務所訪問 ・ ウガンダ教育省中等教育局長表敬 ・ 理数科教員研修プロジェクト (SESEMAT) 研修所訪問、概要説明 	
9月27日	<ul style="list-style-type: none"> ・ Makerere College of Secondary School 授業観察 <ul style="list-style-type: none"> ① Bearing ② Tree Dimensional Geometry ・ 帰国研修員による授業評価及び協議会へのコメント 	
9月28日	帰国研修員へのインタビュー (6名)	
9月29日	特別ワークショップ (1) <ul style="list-style-type: none"> ・ 空間図形の垂線に関する教材研究 ・ 9月30日研究授業の説明、質疑応答、教材研究 ・ 平行四辺形、三角形、台形の面積の求め方に関する教材研究 	
9月30日	特別ワークショップ (1) <ul style="list-style-type: none"> ・ Kololo Secondary School 授業観察、協議会 <ul style="list-style-type: none"> ① Direct Proportions ② The Sine Rule 	
10月1日	移動 (ウガンダ→マラウイ)	
10月2日	資料整理	
10月3日	<ul style="list-style-type: none"> ・ JICA マラウイ事務所訪問 ・ マラウイ教育省教師教育局理数科教育プロジェクト (SAMSSE) 事務所訪問、概要説明 ・ マラウイ教育省視学局訪問、帰国研修員へのインタビュー 	
10月4日	<ul style="list-style-type: none"> ・ Chichiri コミュニティ中学校授業観察 「Algebraic Expressions」 ・ 帰国研修員による授業評価及び協議会へのコメント ・ ドマン教員養成大学附属中学校訪問 ・ マラウイ Chancellor College 教育学部訪問 ・ ワークショップ準備 (指導案検討) 	
10月5日	One-day Workshop 「問題解決型授業の実践」 <ul style="list-style-type: none"> ・ なぜ問題解決型の授業か ・ 研究授業の題材に関する教材研究 (円の中心の求め方) ・ 研究授業 「Chord properties of a circle」 及び協議 ・ 平行四辺形、三角形、台形の面積の求め方に関する教材研究 	
10月6日	<ul style="list-style-type: none"> ・ JICA 事務所報告 	
10月7日	帰国	

写真 : ウガンダ

教育省中等教育局長表



SESEMAT 研修所訪問



Makerere College of Secondary School 授業観察



協議会



特別ワークショップ



写真：マラウイ

視学局訪問、帰国研修員へのインタビュー



Chichiri コミュニティ中学校授業観察





研究授業にむけた指導案検討



One-day Workshop 「問題解決型授業の実践」



